



HOTĂRÂREA CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE

Nr. 12 din 22.02.2022

În temeiul prevederilor: Legii Educației Naționale nr. 1 din 2011, cu modificările și completările ulterioare; Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar, aprobat prin OMEC nr. 5447 / 31.08.2020; Deciziei nr. 568 / 19.01.2022 privind constituirea Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale Giarmata;

În conformitate cu prevederile Legii 1 / 2011, cu modificările și completările ulterioare, ale Metodologiei de organizare a Programului „Școală după Școală”, aprobată prin OMECTS nr. 5349 / 07.09.2011 și ale Procedurii Operaționale P 09.02, elaborată la nivelul IȘJ Timiș;

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE

HOTĂRĂȘTE

Articolul 1. Se aprobă în unanimitate (10 voturi „pentru”) analiza de nevoi pentru organizarea programului „Școală după Școală” pentru ciclul primar în cadrul Școlii Gimnaziale Giarmata, începând cu anul școlar 2022-2023;

Articolul 2. Analiza de nevoi elaborată în urma dezbaterilor Consiliului de Administrație constituie Anexă la prezenta Hotărâre;

Articolul 3. Un exemplar al prezentei Hotărâri se include în Dosarul-anexă al Registrului de hotărâri ale Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale Giarmata și se publică pe website-ul instituției.

Președintele Consiliului de Administrație,

Director

Prof. dr. Sorin HAGIU





Anexa 1 la HCA 12 / 22.02.2022

Analiza de nevoi în vederea implementării programului „Școală după Școală” la nivelul ciclului primar în Școala Gimnazială Giarmata

Ca urmare a consultării potențialilor beneficiari (elevi, părinți, cadre didactice, membri ai comunității locale etc.), pot fi identificate următoarele categorii de nevoi:

a) Nevoi remediale

- Asigurarea unui program remedial pentru elevii ciclului primar gestionat de către personal calificat;
- Ameliorarea rezultatelor școlare în vederea atingerii pragurilor de dezvoltare;
- Reducerea discrepanțelor în privința performanței și a randamentului școlar;
- Asigurarea unui cadru propice privind diversificarea activităților de dezvoltare personală și de conștientizare a nevoii implicării timpurii în viața comunității;
- Reducerea semnificativă a cazurilor de neadaptare sau eșec școlar pentru copiii din familii defavorizate și/sau dezorganizate.

b) Nevoi legate de atingerea performanței în educație

- Creșterea graduală a performanțelor individuale ale elevilor la nivelul ciclului primar;
- Înregistrarea unui progres cuantificabil în privința participării elevilor ciclului primar la competițiile și concursurile școlare;
- Oportunitatea profesionalizării cadrelor didactice prin creșterea numărului de activități educaționale nonformale;
- Implementarea unui cadru de pregătire de performanță cu personal calificat;
- Creșterea prestigiului școlii în comunitate prin diversificarea activităților oferite (mai ales în privința activităților nonformale și informale, transcurriculare și extracurriculare).

c) Nevoi sociale

- Reducerea semnificativă a cazurilor de bullying și de etichetare socială;
- Asigurarea unui climat favorabil socializării între copiii din aceeași categorie de vârstă, mai ales în vederea reducerii curențelor de socializare în perioada post-pandemică;



- Diminuarea cazurilor de abandon școlar timpuriu și preîntâmpinarea situațiilor de criză educațională;
 - Favorizarea deschiderii către noi medii și activități sociale, mai ales prin programul de activități nonformale și informale la nivelul comunității;
 - Conștientizarea timpurie a apartenenței la o comunitate în care gradul de coeziune socială este crescut, iar vectorul unificator este școala.
- d) Alte nevoi identificate la nivelul comunității școlare
- Sprijinirea partenerilor educaționali care nu dispun de suficiente resurse pentru pregătirea independentă a beneficiarilor centrali;
 - Creșterea satisfacției profesionale a cadrelor didactice prin diversificarea activităților desfășurate și a performanțelor înregistrate;
 - Creșterea atractivității unității școlare în comunitate prin ofertarea pachetului „Școală după Școală”;
 - Ameliorarea gradului de satisfacție al partenerilor educaționali în relație cu unitatea de învățământ;
 - Adresarea unei nevoi crescânde în comunitate de acces la servicii educaționale cu personal calificat în completarea programului școlar tradițional;
 - Asigurarea accesului la activități educaționale nonformale și informale pentru comunitatea școlară;
 - Crearea de parteneriate cu membri și organizații care activează la nivelul comunității locale, contribuind astfel la diversificarea specificului activităților derulate de toate părțile implicate.